

Семинар – практикум.

В рамках проведения мероприятий по правовому воспитанию в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» прошёл семинар - практикум для методического объединения классных руководителей 31 августа 2022 года по теме «Подготовка педагогического коллектива к работе по повышению правовой культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса».

Цель: повышение правовой компетентности педагогов в процессе интерактивного общения.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня правовой грамотности педагогов.
2. Сформировать представления педагогических работников о типичных нарушениях прав ребёнка в обыденной жизни и перспективах выстраивания правового пространства в ОУ.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания школьников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

Бесспорно, всесторонняя забота о детях – обязанность родителей или лиц, их заменяющих. Однако на педагогических работников ОУ возложено большое количество задач по воспитанию и развитию детей, в том числе и в социально-правовом направлении. В такой довольно непростой деятельности, как правовое воспитание детей, каждому участнику педагогического процесса необходимо стремиться к повышению своего профессионального мастерства, а значит, к повышению эффективности проведения занятий с детьми, взаимодействия с родителями.

Образовательное учреждение – воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где происходит их сотрудничество по вопросам правового воспитания ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие правового сознания детей. И именно от качества работы дошкольного образовательного учреждения зависит в определенной степени повышение уровня правовой культуры родителей.

В ходе семинара педагоги приняли участие в игровом тренинге «Желания и потребности» и обсудили:

Что же такое права, правовая культура?

Провели мозговой штурм, где совместно педагоги искали пути решения проблемы повышения правовой культуры сотрудников ОУ.

Подводя итоги представители групп сделали сообщения об итогах работы. Они рассказывали о тех идеях, которые получили либо два «плюса», либо значок «РР», либо оба эти значка. Результаты, полученные в процессе работы поместили на доску. На их основе по окончании семинара определены задачи работы ОУ и выработаны рекомендации.

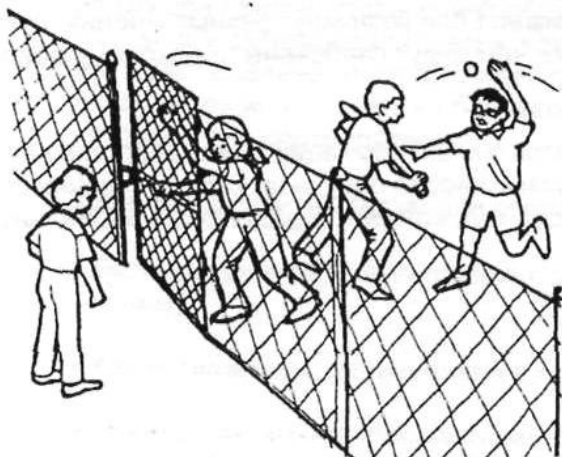
Все идеи и предложения будут обязательно учтены в дальнейшей работе нашей школы по вопросу повышения правовой культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.



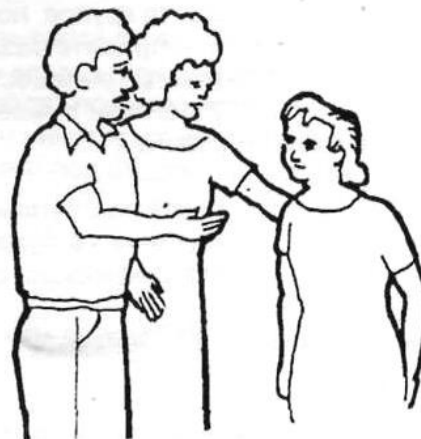
Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

Приложение 1

Группировочные карточки «Права Конвенции»



Ст.1: Все права относятся ко всем детям. Дети должны быть защищены от всех форм дискриминации.



Ст.5: Государство должно уважать права и обязанности родителей обеспечивать надзор за детьми в соответствии с их развивающимися способностями.



Ст.6: Каждый ребенок имеет право на жизнь, и государство обязано обеспечить выживание и развитие ребенка.



Ст.7: Каждый ребенок имеет право на имя, национальность, право знать своих родителей и на их опеку.





Ст.8: Государство обязано защищать и, если необходимо, восстановить индивидуальность ребенка. Она включает имя, национальность, семейные связи.



Ст.9: Ребенок имеет право жить с родителями за исключением тех случаев, когда это ему не на пользу. Ребенок имеет право поддерживать контакты с обоими родителями, если он разделен с одним из них.



Ст.10: Дети и их родители имеют право покидать любую страну или въезжать в нее, чтобы объединиться и установить семейные отношения.



Ст.11: Государство обязано предотвращать и наказывать за похищение детей или за удержание детей за границей одним из родителей или третьей стороной.





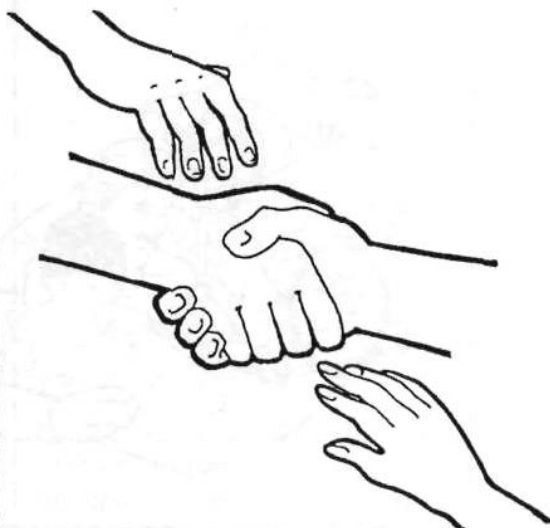
Ст.12: Дети имеют право открыто высказывать свое мнение и на то, чтобы их мнение принимали во внимание, когда это касается их непосредственно.



Ст.13: Дети имеют право высказывать свою точку зрения, получать информацию, составлять свое мнение по известной информации независимо от границ.



Ст.14: Дети имеют право на свободу мысли, совести, выбор религии в соответствии с желаниями родителей.



Ст.15: Дети имеют право встречаться с другими, вступать в организации или создавать их.





Ст.20: Дети без семьи нуждаются в специальной защите, альтернативной семье или уходе в специальном учреждении в соответствии с культурой, к которой ребенок принадлежит.



Ст.21: Там, где оно разрешено, усыновление должно проводиться в интересах самого ребенка, под надзором компетентных органов, предусматривая защиту ребенка.



Ст.22: Дети, которые являются беженцами или хотят получить статус беженцев, подлежат специальной защите.



Ст.23: Дети с недостатками имеют право на специальный уход, образование и подготовку, которая поможет им ощутить полноту жизни с высокой степенью самостоятельности и, насколько это возможно, социальной интеграцией.





Ст.25: Место, в которое ребенок помещен государством с целью ухода, защиты или психического лечения, подлежат регулярной оценке.



Ст.26: Дети имеют право воспользоваться преимуществом социальной защиты, включая социальное страхование.

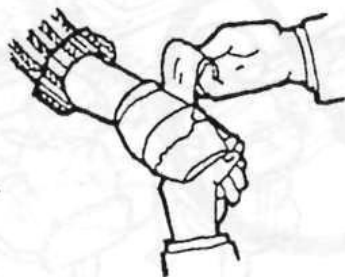


Ст.29: Образование должно развивать личность ребенка, его таланты, духовные и физические способности. Детей следует готовить к активному участию в свободном обществе, учить уважать их собственную культуру и культуру других.



Ст.34: Детей следует защищать от сексуальной эксплуатации и насилия, включая проституцию и порнографию.





Ст.24: Дети имеют право на медицинскую помощь самого высокого стандарта, на доступ к услугам эффективного здравоохранения.



Ст.27: Дети имеют право на уровень жизни, соответствующий их физическому, умственному, духовному, моральному развитию. Родители несут основную ответственность за обеспечение необходимого уровня жизни. Дело государства гарантировать, чтобы эта ответственность была реализована.



Ст.28: Дети имеют право на образование. Начальное образование должно быть бесплатным и обязательным. Среднее образование должно быть доступно каждому ребенку. Высшее образование должно быть доступно всем на основе способностей. Школьная дисциплина должна обеспечиваться с учетом прав и достоинства ребенка.

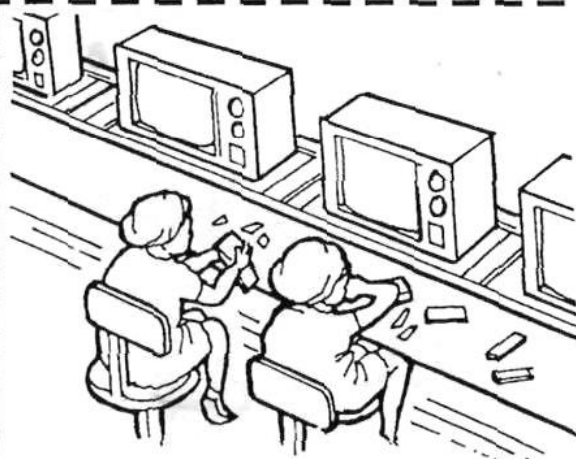


Ст.30: Дети, если они относятся к национальным меньшинствам, имеют право на жизнь в соответствии со своей культурой, религией, языком.





Ст.31: Дети имеют право на отдых, игру, участие в культурной и художественной деятельности.



Ст.32: Дети имеют право на защиту от экономической эксплуатации, от необходимости участвовать в работе, опасной для здоровья, образования и развития. Государство устанавливает минимальный возраст для работы детей и регулирует условия их работы.



Ст.33: Дети имеют право на защиту от употребления наркотиков, от того, чтобы быть вовлеченными в их производство и распространение.



Ст.38: Дети моложе 15 лет не должны принимать прямого участия в вооруженных конфликтах. Дети, которые затронуты вооруженными конфликтами, подлежат специальной защите и опеке.





Ст.35: Государство должно принять все возможные меры по предотвращению продажи, торговли или похищения детей.



Ст.37: Ни один ребенок не должен быть подвергнут пыткам, жестокому обращению, наказанию, незаконному аресту или лишению свободы. Смертные приговоры, пожизненное заключение за деяния, осуществленные лицами, не достигшими 18 лет, запрещены. Ребенок, который задержан, имеет право на юридическую помощь и контакт с семьей.



Ст.39: Дети, пережившие вооруженные конфликты, пытки, насилие или эксплуатацию, получают соответствующее лечение для выздоровления и социальной реинтеграции.



Ст.40: Дети, находящиеся в конфликте с законом, имеют право на юридические гарантии, помощь и обращение, которое поддерживает в них чувство собственного достоинства и направлено на то, чтобы помочь им играть полезную роль в обществе.



Карточки «Желания и потребности»



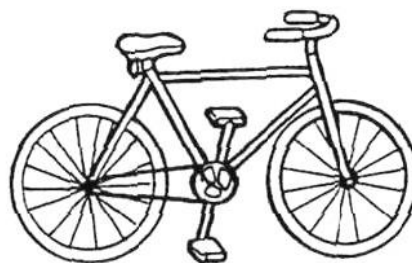
Полноценное питание



Чистая вода



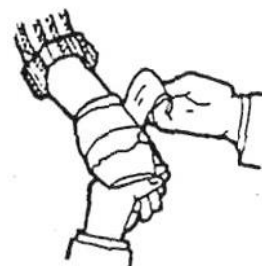
TV приемник



Велосипед



Возможность выразить свое мнение и быть выслушанным



Необходимое медицинское обслуживание.



Нормальное жилище



Возможность исповедовать
свою религию



Персональный компьютер



Одежда по последней моде



Чистый воздух



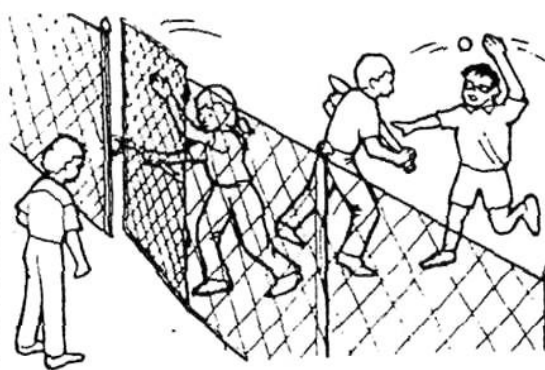
Защита от насилия



Собственная постель



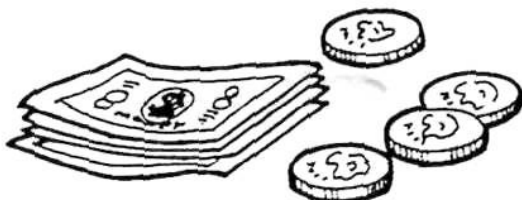
Конфеты



Защита от дискриминации



Образование

Деньги, чтобы тратить,
по своему желанию

Путешествие в каникулы



Личный автомобиль



Ежегодный отдых на курорте



Кабельное телевидение



Косметика

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ)

Преамбула

Преамбула определяет тон, в котором должны толковаться все 54 статьи Конвенции. В ней указываются основные документы ООН, принятые до Конвенции и имеющие непосредственное отношение к детям, подчеркивается важность семьи для гармоничного развития ребенка, важность особых гарантий и заботы, включая соответствующую правовую защиту, как до, так и после рождения, важность традиций и культурных ценностей каждого народа для развития ребенка.

ЧАСТЬ I

Статья 1. Определение ребенка

Каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 2. Недопустимость дискриминации

Каждому ребенку, без всякого исключения, должны быть обеспечены все права. Государство должно защитить ребенка от всех форм дискриминации.

Статья 3. Наилучшие интересы ребенка

Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Статья 4. Осуществление прав

Государство обязано обеспечить осуществление прав, определенных Конвенцией.

Статья 5. Родители, семья, права и обязанности общества

Государства обязаны уважать родителей и семью применительно к их функции воспитания ребенка.

Статья 6. Жизнь, выживание и развитие

Право ребенка на жизнь и обязанность государства обеспечить выживание ребенка и его всестороннее развитие.

Статья 7. Имя и гражданство

С момента рождения право на имя, на гражданство, право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 8. Сохранение своей индивидуальности

Государство обязано оказывать помощь и защиту ребенку для восстановления его индивидуальности, если он незаконно лишен ее.

Статья 9. Недопустимость разлучения с родителями

Право ребенка поддерживать контакт со своими родителями в случаях разлучения. В том случае, когда разлучение вытекает из таких обстоятельств, как арест, тюремное заключение или смерть одного или обоих родителей, государство предоставляет родителям или ребенку информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена семьи.

Статья 10. Воссоединение семьи

Заявления ребенка на въезд в государство или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться гуманным образом. Ребенок имеет право

поддерживать на регулярной основе прямые контакты с обоими родителями, если они живут в различных государствах.

Статья 11. Незаконное перемещение и невозвращение детей

Государства принимают меры для борьбы с похищением ребенка со стороны одного из родителей или третьего лица.

Статья 12. Выражение своего мнения

Право ребенка выражать свое мнение и право на то, чтобы оно принималось во внимание.

Статья 13. Свобода слова и информации

Право искать, получать и передавать информацию любого рода в форме произведений искусства, письменной или печатной форме.

Статья 14. Свобода мысли, совести и вероисповедания

Государства должны уважать права и обязанности родителей руководить ребенком в осуществлении этого права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

Статья 15. Свобода ассоциаций

Право ребенка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний.

Статья 16. Личная жизнь, честь и репутация

Ни один ребенок не может быть объектом вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции.

Статья 17. Доступ к информации и СМИ

Ребенок должен иметь доступ к различным источникам информации; поощряется уделение особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств, а также разработка принципов защиты ребенка от информации, наносящей вред его благополучию.

Статья 18. Родительские обязанности

Оба родителя несут общую и одинаковую ответственность за воспитание ребенка, и государство оказывает им надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей.

Статья 19. Злоупотребление и небрежное обращение (со стороны родителей или опекунов)

Государства должны обеспечить защиту детей от всех форм физического или психологического насилия. Должны быть разработаны социальные программы с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся.

Статья 20. Замена ухода за детьми ввиду отсутствия родителей

Ребенок имеет право на обеспечение ему замены ухода в соответствии с законами своей страны. При рассмотрении вариантов замены ухода за детьми государство должно учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение религиозную, культурную и языковую принадлежность.

Статья 21. Усыновление

Государства обязаны обеспечить, чтобы усыновление ребенка осуществлялось только компетентными органами. Усыновление в другой стране может

рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если все способы ухода в стране его происхождения исчерпаны.

Статья 22. Дети беженцы

Детям-беженцам должна быть обеспечена надлежащая защита. Государства должны оказывать содействие международным организациям по предоставлению такой защиты, а также в воссоединении детей с их семьями.

Статья 23. Дети инвалиды

Право на особую заботу и образование, обеспечивающие активное участие в жизни общества.

Статья 24. Медицинский уход

Доступ к услугам системы здравоохранения, принятие государствами эффективных и необходимых мер с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

Статья 25. Периодическая оценка

Ребенок, помещенный на попечение с целью ухода за ним, его защиты или лечения, имеет право на периодическую оценку условий, связанных с таким попечением.

Статья 26. Социальное обеспечение

Право ребенка на социальное обеспечение.

Статья 27. Уровень жизни

Родители несут ответственность за обеспечение ребенку уровня жизни, необходимого для его гармоничного развития, даже в том случае, если один из родителей проживает в другой стране.

Статья 28. Образование

Право на бесплатное начальное образование, доступность различных форм среднего образования и необходимость принятия мер по снижению числа учащихся, покинувших школу.

Статья 29. Цели образования

Образование должно быть направлено на развитие личности и способностей ребенка, на его подготовку к сознательной взрослой жизни, на воспитание уважения к правам человека, к культурной самобытности его родной страны, а также других стран.

Статья 30. Дети, принадлежащие к этническим меньшинствам или коренному населению

Право ребенка, принадлежащего к этническим меньшинствам или коренному населению, на пользование своей культурой и родным языком.

Статья 31. Отдых и досуг

Право ребенка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Статья 32. Экономическая эксплуатация

Право ребенка на защиту от эксплуатации, от выполнения любой работы, представляющей опасность для его здоровья.

Статья 33. Наркотики и психотропные вещества

Защита ребенка от незаконного употребления этих веществ, от использования детей в их противозаконном производстве и торговле ими.

Статья 34. Сексуальная эксплуатация

Защита ребенка от сексуальной эксплуатации, включая проституцию; защита от использования детей в порнографических материалах.

Статья 35. Похищение детей, торговля детьми или их контрабанда

Государство обязано принимать все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды.

Статья 36. Другие формы эксплуатации

Статья 37. пытки, смертная казнь, лишение свободы

Обязательства государства в отношении детей, заключенных под стражу.

Статья 38. Вооруженные конфликты

Дети, не достигшие 15 лет, не должны принимать участия в военных действиях. Дети моложе 15 лет не подлежат призыву на службу в вооруженные силы.

Статья 39. Восстановление и реинтеграция

Обязательства государства по физическому и психологическому восстановлению и реинтеграции детей, ставших жертвами эксплуатации, пыток или вооруженных конфликтов.

Статья 40. Правосудие по делам несовершеннолетних

Ребенок, обвиняемый в нарушении уголовного законодательства, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства достоинства.

Статья 41. Права ребенка в других документах

Статья 42. Распространение Конвенции

Обязательство государства по информированию о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

ЧАСТЬ II

Статьи 43—54. Применение положений

Эти статьи предусматривают контроль Комитета по правам ребенка за применением положений Конвенции.

ЧАСТЬ III

Статьи 46 – 54

В этих статьях говорится о ратификации Конвенции государствами-участниками или присоединения к ней.

Примечание: названия статей даны только для удобства пользования. Они не входят в официальный текст

Анкета для педагогов

Уважаемый коллега!

Для совершенствования работы нашего ОУ по защите прав и достоинств ребенка необходимо опереться на Ваш жизненный и профессиональный опыт. Свое мнение по ряду вопросов Вы можете высказать в этой анкете. Заполните ее, пожалуйста. Спасибо за помощь.

1. Какие международные документы о правах ребенка Вам известны? _____

2. Считаете ли Вы необходимым защищать права и достоинства ребенка в нашей стране?

Да, нет (нужное подчеркните).

3. Если «Да», то какие права ребенка нарушаются? _____

4. Соблюдение каких прав ребенка обязано взять на себя образовательное учреждение? _____

5. Какие права ребенка чаще всего нарушаются в семьях детей вашего класса? _____

6. При каких условиях окажется возможным соблюдение прав ребенка в семье и школе? _____

7. Что Вы понимаете под правовым воспитанием детей? _____

8. Следует ли подключать родителей к правовому воспитанию детей?

Да, нет (нужное подчеркните).

9. Какие средства и методы следует использовать, формируя у детей представления о правах человека? _____

10. Хотели бы Вы повысить уровень своих знаний о правах ребенка и правовом воспитании детей школьного возраста?

Да, нет (нужное подчеркните).

СПАСИБО.

Приложение 5

Бланк обратной связи «Черно-белый и цветной кадры»

The image shows a blank form for feedback, consisting of two rectangular frames. The top frame is black with white sprocket holes on the left and right sides. The bottom frame is colored with a vertical gradient from pink at the top to blue at the bottom, also with white sprocket holes on the left and right sides.

